

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
<p>Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón³</u></p>	<p>Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.</p>	<p>Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse</p>	<p>Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.</p>
<p>El profesor o sustentante se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa. Asimismo promueve el desarrollo de esta competencia en sus alumnos.</p>	<p>Expresión oral</p> <p>Comunica mensajes breves y extensos tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fonética y la fonología de manera práctica. • La comunicación con otras personas en diferentes escenarios: conversaciones formales e informales, mensajes cortos, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enlaza frases de forma sencilla, con el fin de describir experiencias, hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones. 2. Explica y justifica brevemente sus opiniones y proyectos. Narra una historia o relato, la trama de un libro o película y podrá describir sus reacciones. 	
	<p>Expresión escrita</p> <p>Redacta textos breves y extensos tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El vocabulario • La gramática: morfología, pragmática, sintaxis y semántica (Verbos, preposiciones, conjunciones, tiempos, pronombres, etc). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe textos sencillos y bien enlazados, sobre temas que le son conocidos o de interés personal. 2. Escribe textos sencillos que describen experiencias e impresiones. 	

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, calidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
<p>Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón³</u></p>	<p>Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.</p>	<p>Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse</p>	<p>Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.</p>
<p>El profesor o sustentante identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una lengua extranjera, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural. Asimismo promueve el desarrollo de estas habilidades en sus alumnos.</p>	<p>Comprensión auditiva</p> <p>Escucha y entiende conversaciones cortas y extensas (pragmática); formales e informales; diálogos, monólogos, etc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. 2. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. 	
	<p>Comprensión lectora</p> <p>Entiende y comprende textos breves y extensos tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El vocabulario • La gramática: morfología, pragmática, sintaxis y semántica (Verbos, preposiciones, conjunciones, tiempos, pronombres, etc.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende textos redactados en un lenguaje de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. 2. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos redactados en textos simples. 	

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, calidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
<p>Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón³</u></p>	<p>Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.</p>	<p>Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse</p>	<p>Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.</p>
<p>El profesor o sustentante domina la estructura de la lengua adicional al Español, para el desarrollo de las cuatro habilidades en la expresión y comprensión del idioma.</p>	<p>Estructura de la lengua adicional</p> <p>Comprende y produce mensajes breves y extensos tomando en cuenta la estructura de la lengua adicional, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las estructuras gramaticales La sintaxis La semántica La morfología El vocabulario 	<ol style="list-style-type: none"> En la comprensión de la lengua adicional identifica los elementos de estructuras gramaticales, así como de sintaxis, semántica y morfología. En la producción de la lengua adicional emplea correctamente vocabulario, enlazando palabras, frases y oraciones para comunicarse de manera coherente de acuerdo al contexto. 	<p>En el caso del idioma Inglés, muestra dominio de las siguientes estructuras gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjugación en tiempo presente de todos los verbos (simple, progresivo perfecto, incluyendo imperativos). Conjugación en tiempo pasado de todos los verbos ("used to", simple y perfecto). Conjugación en tiempo futuro de todos los verbos y en todas las formas. Afirmaciones/negaciones/preguntas. Numeración, cuantificadores y fechas. Adjetivos (grado y orden). Sustantivos, tipos y pluralizaciones. Artículo definido/indefinido ("A/an/the/ no article"). Demostrativos (This/that/these/those). Palabras secuenciales. Predicciones. Verbos modales ("can, could, should, must, may, might, will, ought to, there, need, would, etc.") Pronombres. Discurso directo, indirecto y reporte de discurso. Conectores. Voz pasiva, conjugación en todos los tiempos. Verbos compuestos ("Phrasal verbs"). Expresiones idiomáticas. Condicionales (Hipótesis).

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, cualidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
<p>Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón³</u></p>	<p>Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.</p>	<p>Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse</p>	<p>Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.</p>
<p>El profesor o sustentante aplica métodos y estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje, para el desarrollo simultáneo de las cuatro habilidades de la competencia comunicativa en la enseñanza de la segunda lengua (escuchar, hablar, leer y escribir).</p>	<p>Metodología de la enseñanza del idioma</p> <p>Incluye contenidos de los contextos personal, escolar, local y laboral en la metodología de la enseñanza del idioma. Aplica métodos de enseñanza del aprendizaje de la lengua, como el:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método de gramática-traducción • Método directo • Método audio-lingual • Método cognoscitivo • Método de la comunidad • Método de proyectos y tareas, etc. • TICs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incluye en la secuencia de su clase actividades y métodos de evaluación que desarrollen y valoren las cuatro habilidades. 2. Utiliza diversos contenidos y métodos de enseñanza de la lengua para el desarrollo de las cuatro habilidades. 3. Aplica conocimientos contextualizados para lograr aprendizajes significativos. 	

Descripciones de competencias basadas en Nivel B1 del Marco Curricular Europeo.

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, calidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón³</u>	Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.	Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse	Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, calidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).