

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón</u> ³	Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.	Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse	Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.
El Profesor desarrolla en el alumno el uso del lenguaje algebraico a través de la resolución de ecuaciones.	Expresión algebraica Operaciones fundamentales Ecuaciones lineales Ecuaciones cuadráticas	<ul style="list-style-type: none"> • Explica ideas y conceptos mediante representación en el lenguaje algebraico. • Maneja la aplicación de las operaciones algebraicas. • Desarrolla la habilidad para el uso de modelos matemáticos en el planteamiento de problemas contextualizados, así como la aplicación de los diferentes métodos de solución de ecuaciones lineales y cuadráticas. • Analiza y comprueba la solución obtenida de ecuaciones. 	
El profesor explica al alumno los elementos de las figuras geométricas y obtiene soluciones a las razones y funciones trigonométricas del triángulo.	Origen y métodos Ángulos Triángulos Polígonos Circunferencia Relaciones trigonométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la utilización de los elementos básicos para la construcción, aplicación, solución de figuras geométricas en contextos específicos. • Impulsa a plantear soluciones a problemas contextualizados mediante el uso de razones y funciones trigonométricas. 	
Promueve en el alumno, el planteamiento y la resolución de sistemas coordenados y el conocimiento de los lugares geométricos.	Rectangulares Polares La recta y cónicas	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el uso de modelos matemáticos establecidos y el uso de software de geometría dinámica para resolver problemas reales que impliquen sistemas coordenados y lugares geométricos 	

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, calidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).

PERFIL DESGLOSADO	ELEMENTOS PARA DEFINIR PARÁMETROS	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES	OBSERVACIONES
Porciones del perfil, que pueden ser párrafos, incisos, estándares, etcétera. Depende de cómo se haya estructurado el perfil. <u>Un aspecto o criterio por renglón³</u>	Elemento, dato o factor que se toma como necesario para analizar o valorar la cercanía con un aspecto o característica de interés del perfil de referencia.	Derivación observable de un parámetro, expresado en términos de comportamiento o de estado visible, observable y/o cuantificable. Tiene una función descriptiva y una función valorativa. Ambas deben atenderse	Elementos de apoyo o aclaración para comprender la propuesta. Opcional.
El profesor desarrolla en el alumno los conocimientos de precálculo y los conceptos de función, límites y derivadas.	Desigualdades Clasificación Dominio y contradominio Propiedades y continuidad de una función Razones de cambio y derivación de funciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias para la solución de problemas que implican procesos de variación que se relacionen con los contextos de los estudiantes, así como la interpretación de los resultados que se obtienen. 	
El profesor promueve el conocimiento de la Integral indefinida y la Integral definida.	Diferencial Métodos de integración La suma de Riemann	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el análisis e interpretación de las relaciones entre las variables de un problema que permiten obtener áreas y volúmenes aplicando el Teorema fundamental del cálculo. 	
El profesor desarrolla en el alumno los conceptos de Estadística descriptiva y Probabilidad clásica y Condicional	Manejo de la información Distribución de frecuencias Teoría de conjuntos Técnicas de conteo Probabilidad para eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la representación gráfica y variacional de fenómenos naturales y sociales para la toma de decisiones 	
El profesor desarrolla el razonamiento lógico-matemático en el alumno, mediante una modelación matemática y el uso de relaciones trascendentes.	Cambios y relaciones, y percepción espacial Algebraica Geométrica Cálculo Logarítmica Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el planteamiento y solución de problemas dentro del contexto de alumno mediante la aplicación modelos matemáticos que expliquen y pronostiquen comportamientos de fenómenos naturales y sociales. 	

¹ La LGSPD señala que parámetro es: valor de referencia que permite medir avances y resultados alcanzados en el cumplimiento de objetivos, metas y demás características del ejercicio de una función o actividad.

² La LGSPD señala que indicador es: instrumento utilizado para determinar por medio de unidades de medida el grado de cumplimiento de una característica, cualidad, conocimiento, capacidad, objetivo o meta empleado para valorar factores que se desea medir. Consideramos que aquí. Instrumento no necesariamente se refiere a tener un instrumento de medición por cada indicador, sino a que cada indicador tiene una función instrumental, es "el medio para".

³ Siempre referidos a las características, requisitos, cualidades o aptitudes que deberá tener el aspirante a desempeñar un puesto o función descrito específicamente (LGSPD, art. 4).